



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ»  
(ДОСААФ РОССИИ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУДНЯНСКИЙ УСТК РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО- ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ «ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВОСОДЕЙСТВИЯ  
АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель РО ДОСААФ  
России Волгоградской

области  
А.В.Знова  
2021 года



**Программа развития  
ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России» на  
2020-2024 годы**

г. Рудня - 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 42 От 30.01.2021 г  
Начальник ПОУ «Руднянский УСТК  
ДОСААФ России» В.Р. Исмаилов

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 15.01.2021 г.  
Председатель В.М.Пацута



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России»  
на 2020-2024 год**

## Оглавление

№№ п/п	Раздел	Страница
	Паспорт Программы ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России» на 2020-2024 годы	
	Информационная справка	
	Историческая справка	
	Аналитический модуль	
	Кадровый состав	
	Финансово-экономические показатели деятельности	
	Основные направления развития	
	Мероприятия программы развития	
	Ожидаемые результаты от реализации программы	
	Финансирование мероприятий программы	
	Контроль за реализацией программы развития Организации	

1. Паспорт Программы развития ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России» на 2020-2024 годы

1	Наименование программы	Программа развития ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России» на 2020-2024 годы
2	Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Федеральная целевая программа развития образования на 2020-2024 годы Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2020-2025 годах», Устав ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России» на 2020-2024 годы
3	Заказчик Программы	ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России» на 2020-2024 годы
4	Основные разработчики программы	Администрация и преподавательский состав ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России» на 2020-2024 годы
5	Цель программы	Формирование условий для грамотного, ответственного и безопасного поведения участников дорожного движения, подготовка работников автомобильной отрасли путем профессионального обучения. Разработка и формирование стратегии, которая максимально повысит долгосрочную эффективность и устойчивое развитие ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России» на 2020-2024 годы
6	Задачи программы	Повышение качества образования. Совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения. Создание условий для профессионального совершенствования преподавательского состава. Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Совершенствование организационно - управленческой структуры ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России» на 2020-2024 годы по повышению качества образования и подготовки специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики
7	Сроки и этапы реализации программы	2020 – 2024 годы
8	Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России. Педагогический коллектив, Обучающиеся и выпускники образовательной организации
9	Источники финансирования	Средства от оказания платных образовательных услуг, средства от членских взносов.
10	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение качества обучения. Повышение профессиональной компетентности преподавателей. Совершенствование материально-технической базы организация. Повышение эффективности системы управления организацией. Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических

		рекомендаций) и деятельность по их распространению. Увеличение количества мест ведения образовательной деятельности. Расширение видов реализуемых программ подготовки водителей различных категорий и подкатегорий.
11	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы. Корректировка программы осуществляется ежегодно по мере необходимости

2.

**Информационная справка**

Полное наименование	Профессиональное образовательное учреждение «Руднянский учебный спортивно-технический клуб Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Волгоградской области»
Сокращенное наименование	ПОУ "Руднянский УСТК ДОСААФ России"
Начальник	Исмаилов Валех Рафаилович
Главный бухгалтер	Самойленко Сергей Петрович
Расчетный счет	40703810611300100002
БИК	041806647
Кор.счет	30101810100000000647
ИНН	3425001895
КПП	342501001
ОГРН	1023404971281
ОКТМО	18647151051
ОКПО	04647626
ОКВЭД	85.42.1
ОКФС	53
ОКОПФ	75500
ОКОГУ	4210014
Учредители	Региональное отделение ДОСААФ России Волгоградской области
Адрес организации	403601, Волгоградская область, р.п. Рудня, ул. Володарского 2В
Почтовый	403601, Волгоградская область, Р.п. Рудня, ул. Володарского 2В
Телефон-факс	(844-53) 7-13-41
Телефон руководителя	(844-53) 7-13-41
Главный бухгалтер	(844-53) 7-16-07
Электронная почта	E-mail: rudnj-rosto@mail.ru
Сайт организации	<a href="https://dosaaf34-rud.ru/">https://dosaaf34-rud.ru/</a>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 34ЛО1 № 0000746 Комитет образования и науки Волгоградской области от 25 декабря 2015 г., бессрочно

<p>Реализуемые образовательные программы</p>	<p>Программы профессиональной подготовки:          Подготовка водителей мототранспортных средств категории «А»; «А1»; «М»          Подготовка водителей автомобиля категории «В»; «В1»;          Подготовка водителей автомобиля категории «С»; «С1»          Переподготовка водителей с категории «В» на категорию «С»          Переподготовка водителей с категории «С» на категорию «В»          Подготовка водителей автомобиля категории «СЕ»; «ВЕ»          Подготовка трактористов-машинистов категории «А1»; «В»; «С»; «Д»; «Е»; «F»          Парикмахер          Продавец не продовольственных товаров          Контролер по выпуску транспортных средств «1С - Бухгалтерия»          Пользователи ЭВМ          По результатам обучения лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии водителя соответствующей категории, удостоверение установленного образца</p>
<p>Другие разрешительные документы</p>	<p>Заключение Управления ГИБДД УМВД России по Волгоградской области № 34-021 от 25 ноября 2014 года «О соответствии установленным требованиям учебно-материальной базы для образовательных программ подготовки водителей транспортных средств категории «М», «А», «А1», «В», «С», с «В» на «С», с «С» на «В», «СЕ», «ВЕ»          Согласованные программы подготовки водителей транспортных средств категории «М», «А», «А1», «В», «В1», «С», «С1», переподготовки с «В на С», «С на В» с механической трансмиссией.</p>

### Историческая справка

№ п/п	Важнейшие события (мероприятия), связанные с деятельностью школы	Основания для внесения, записи (постановление, приказ, решение с указанием органа руководства, даты и № документа)	Примечания
1	2	3	4
1	Руднянский учебный спортивно-технический клуб (УСТК) – образовательное учреждение общероссийского общественного объединения – Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) было учреждено Волгоградским областным советом РОСТО	Запись в ЕГРЮЛ 34 №004137582 от 16.10.1992	
2	Президиум РО ДОСААФ России Волгоградской области было принято решение о внесении изменений в учредительных документы Учреждения и смене наименования Негосударственное образовательное учреждение «Руднянский	Протокол №127 Президиума РО ДОСААФ России Волгоградской области от 29 сентября 2000г.	

	учебный спортивно-технический клуб РО ДОСААФ России Волгоградской области»		
3	НОУ «Руднянский УСТК РО ДОСААФ России Волгоградской области» переименован в ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России»	Протокол №14 Президиума Совета РО ДОСААФ России Волгоградской области от 30.10.2015г.,	

В настоящее время ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России» входит в 10 лучших УСТК ДОСААФ Волгоградской области.

УСТК осуществляет:

Подготовку призывников района к службе в Вооруженных Силах РФ по специальностям:

- ВУС- 837 Водитель автомобиля категории «С».

•Подготовку граждан специальностям массовых технических профессий, в том числе:

• подготовка водителей транспортных средств всех категорий;

• обучение специальности "водители транспортных средств оборудованных световыми и звуковыми сигналами";

• подготовка трактористов-машинистов всех категорий;

• курсы операторов ЭВМ

• парикмахеров,

• продавцов-кассиров;

• и другие

#### **Аналитический модуль.**

Знание слабых и сильных сторон Организация, позволит разработать такую стратегию, которая поможет не только преодолеть имеющиеся в Организации слабости, но и позволит использовать сильные стороны для того, чтобы получить отдачу от появившихся возможностей.

Вырабатывая стратегию, следует помнить, что неиспользованная возможность может стать угрозой, если ее использует конкурент.

Стратегии имеют несколько отличительных черт.

1) Процесс выработки стратегии завершается не каким-либо действием, а выбором общих направлений, реализация которых обеспечит развитие и укрепление позиций Организация.

2) Разработка стратегических проектов происходит методом поиска.

3) В ходе формулирования стратегии приходится пользоваться сильно обобщенной, неполной и неточной информацией о различных альтернативах, поскольку нельзя предвидеть все нюансы наперед.

4) В процессе поиска появляется более точная информация, открываются конкретные альтернативы, которые вносят корректировку в первоначальный стратегический выбор.

Создание или моделирование возможностей является важным фактором развития Организация.

Для окружающей среды, характерны постоянные изменения, создающие для организации возможности и угрозы. Анализ среды является исходным процессом стратегического управления, поскольку он определяет цель Организация, позволяет выработать стратегию поведения, которая поможет достичь цели.

Стратегический анализ позволяет исследовать окружающую среду, ресурсный потенциал организации, определить «текущее состояние дел» в организации, выявить условия дальнейшего успешного развития.

Анализ среды предполагает изучение трех ее составляющих:

- 6
- макроокружения;
  - непосредственного окружения;
  - внутренней среды организации.

В настоящее время организация реализует следующие виды образовательных программ подготовки, переподготовки водителей транспортных средств.

К основным образовательным программам относятся:

- подготовка водителей транспортных средств категории «М», «А», «А1», «В», «В1», «С», «С1» с механической трансмиссией.

К дополнительным программам относятся:

- Переподготовка водителей транспортных средств на другую категорию;
- Профессиональная подготовка трактористов-машинистов всех категорий;
- Контролер по выпуску транспортных средств
- Парикмахер-универсал
- Продавец -кассир
- 1С-Бухгалтерии
- и другие профессиональные программы.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». Для осуществления образовательной деятельности организация располагает необходимыми кабинетами для проведения теоретических и практических занятий. В аудиториях имеются разрезные узлы и агрегаты автомобилей, видеопроекторы и мультимедийные средства, наглядные пособия в соответствии с программой обучения, стенды, показывающие принцип работы различных систем автомобиля, плакаты, как по специальной подготовке, так и по оказанию первой помощи. Кроме того, организация использует авторские мультимедийные презентации преподавателей. Каждый обучающийся обеспечивается учебным печатным изданием «Правила дорожного движения» и перечнем учебной литературы. Обучение по всем образовательным профессиональным программам ведется на платной основе по договорам об образовательной деятельности.

Обучающимися организации являются лица старше 16 лет. Обучение проводится в очной дневной, вечерней форме. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационные требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Ежегодно организация обучает до 12 групп по программе подготовки водителей транспортных средств различных категорий наполняемостью до 25 человек и до 7 групп по остальным дополнительным профессиональным программам. Теоретическое обучение проводится как очное в дневное и в вечернее время Практическое обучение в дневное и вечернее время, и в выходные дни. По окончании обучения обучающимся выдается свидетельство и другие документы о образовании установленного образца. Организация также осуществляет организованную сдачу экзаменов в ГИБДД.

В распоряжении организации имеются следующие технические средства:

- грузовые автомобили – 1 шт;
- легковые автомобили – 4 шт;
- прицепы к грузовому автомобилю – 1 шт;
- прицеп к легковому автомобилю – 1 шт.



- мотоцикл - 1 шт.

Деятельность по развитию рекламы образовательных услуг организацией ведется на достаточном уровне, в сети интернет, в социальных сетях, в организациях и предприятиях.

слабые стороны:

- Недостатки в рекламной политике;
- Недостатки в мониторинге окружающей среды;
- Малая наполняемость групп по программам переподготовки водителей и дополнительным профессиональным программам;
- Финансовые затруднения.
- Текучесть кадров, в связи с низким уровнем оплаты труда.

**сильные стороны:**

- Наличие в собственности учебных автомобилей и гаражей для хранения транспортных средств.
- Преподавательский состав имеет большой опыт работы.
- Имеется компьютерный класс, медицинские тренажеры и т.п.
- Большая учебная библиотека (бумажный, электронный вариант)
- Хорошая репутация, сложившаяся годами.
- Обучение школьников общеобразовательных средних школ.
- Сотрудничество с центром занятости населения по вопросам обучения

безработных граждан.

Перечисленные факторы в условиях большой конкуренции на рынке образовательных услуг в сфере подготовки водителей затрудняют дальнейшее развитие Организации. Кроме того, Правилами предусмотрено, что при наличии у организации, осуществляющей образовательную деятельность, условий для проведения теоретического экзамена и (или) экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством, соответствующих настоящим Правилам, допускается их проведение с использованием учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность. Создание таких условий позволит привлечь в Организацию новых обучающихся и поможет создать конкурентные преимущества.

### 3.

#### Основные направления развития Организация

К основным направлениям развития относятся:

- Повышение качества обучения;
- Повышение профессиональной компетентности педагогического состава организации;
- Совершенствование материально-технической базы организации;
- Повышение эффективности системы управления организацией.
- Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;
- Развитие рекламы;
- Совершенствование ресурсного обеспечения организации;
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Расширение видов реализуемых программ подготовки водителей различных категорий и подкатегорий

#### 4. Кадровый состав

Среднегодовая численность работающих в Организации составляет 10 человека, в том числе 5 человек - штатные работники, 5 человек - по договорам ГПХ

Учебный процесс обеспечивается педагогическими работниками. Преподаватели имеют – высшее образование, мастера п/о вождению высшее и средне-техническое.

В организации работают преподаватели со стажем 8-10 лет, мастера со стажем более 5 лет - это наиболее эффективное ядро (положительный потенциал) для организации образовательной деятельности.

Оценивая все вышеизложенные факты, можно выделить следующие

В этих условиях выделяются следующие проблемы:

- развитие системы качества образования и контроля ее эффективности;
- недостаточное использование современных образовательных технологий;
- недостаточная эффективность использования информационно - коммуникационных технологий как фактора повышения качества образования;
- Занижение стоимости обучения частными школами (демпинг цен);
- Недостаточное количество обучаемых;

## 5. Финансово-экономические показатели деятельности за 2016-2020 гг.

### 5.1. Исполнение бюджета в 2016–2020 гг. характеризовалось следующими данными: ( в тыс.. рублей)

№ пп	Показатели	2016 г. (отношение к доходам в %)	2017 г. (отношение к доходам в %)	2018 г. (отношение к доходам в %)	2019 г. (отношение к доходам в %)	2020 г. (отношение к доходам в %)
1.	Доходы	3452,5	3171,5	3232,6	3322,0	3794,7
2.	Расходы	3166,5	2946,0	2994,8	3189,1	3447,5
3.	Финансовый результат	286,0	225,5	237,8	132,9	347,2
4.	Дебиторская задолженность	101,2 (2,9%)	51,2 (1,6%)	78,8 (2,4%)	48,8 (1,5%)	62,0 (1,6%)
5.	Кредиторская задолженность	66,6 (1,9%)	40,4 (1,3%)	108,3 (3,4%)	123,1 (3,7%)	83 (2,2%)

По результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности положение организации за период с 2016 года по 2020 год включительно, было финансово устойчивым.

Отмечается, что дебиторская задолженность составила в 2020г. 1,6 % от доходов бюджета  
Кредиторская задолженность составила 2,2% от расходов бюджета

С другой стороны, инфляционные процессы, суммарный показатель которых за 5 лет (2016-2020 гг.) превысил 29%, не позволили организации:

- надлежащим образом обновить основные фонды (приобретение автомобиля);
- формировать резерв оборотных средств;
- исполнить в полном объеме принятые ранее долгосрочные обязательства.

### 5.2. Структура доходной части бюджета характеризовалась следующими показателями: ( в тыс.. рублей)

Виды доходов	2016 г. (удельный вес в %)	2017 г. (удельный вес в %)	2018 г. (удельный вес в %)	2019 г. (удельный вес в %)	2020 г. (удельный вес в %)
<b>ВСЕГО ДОХОДОВ И ПОСТУПЛЕНИЙ:</b>	3452,5	3171,5	3232,6	3322,0	3794,7
<b>От приносящей доход деятельности, в том числе:</b>	3452,5	3171,5	3232,6	3322,0	3794,7

Виды доходов	2016 г. (удельный вес в %)	2017 г. (удельный вес в %)	2018 г. (удельный вес в %)	2019 г. (удельный вес в %)	2020 г. (удельный вес в %)
образовательная деятельность	3165,5 (91,7%)	2951,2 (93,1%)	3016,2 (93,3%)	3150,5 (94,8%)	3564,8 (93,9%)
сдача имущества в аренду	287 (8,3%)	220,3 (6,9%)	216,4 (6,7%)	171,5 (5,2%)	226,3 (6,1%)

Анализ приведенных показателей свидетельствует о повышении роста удельного веса доходов по отношению к 2016 году от образовательной деятельности на 2,2%, при этом наблюдается снижение удельного веса от деятельности по сдаче в аренду имущества на 2,2%.

Основой экономического роста, по-прежнему остается получение выручки от учебно-производственной деятельности образовательной организации, что соответствует исторически заложенной идеологии деятельности Организации.

### 5.3. Расходная часть бюджета характеризовалась следующими показателями:

(в тыс. рубл.)

	2016 г. (удельный вес в %)	2017 г. (удельный вес в %)	2018 г. (удельный вес в %)	2019 г. (удельный вес в %)	2020 г. (удельный вес в %)
<b>РАСХОДЫ БЮДЖЕТА</b>	3166,5	2946	2994,8	204420,3	3447,5
<b>Всего расходы за счет приносящей доход деятельности</b>	<b>3166,5 (100%)</b>	<b>2946 (100%)</b>	<b>2994,8 (100%)</b>	<b>3189,1 (100%)</b>	<b>3447,5 (100%)</b>
1. Фонд оплаты труда	1574,4 (49,7%)	1765,4 (59,8%)	1798,1 (59,6%)	1775,9 (56,4,4%)	1823,2 (51,1%)
2. Уплата налогов	136,9 (4,3%)	131,2 (4,5%)	139,7 (3,6%)	6036 (3,6%)	153,1 (4,4%)
3. Прочие расходы	1455,2 (46%)	1049,4 (35,7%)	1057 (36,8%)	74357,6 (45,0%)	1471,2 (44,5%)

### 5.4. Основные расходы бюджета производились на текущее содержание Организации

в т.ч.:

- фонд оплаты труда в 2020г. (51,1 %) соответствует процентному отношению рекомендованных показателей, утвержденных решением Президиума совета РО ДОСААФ России № 37 от 29.11.17г.

- материальные затраты на обеспечение деятельности организаций (приобретение ГС, хозяйственные расходы, ремонт и зап.части, оплата связи и др.) – 15 % расходов (увеличение на 1,1%);

- уплата налогов (налог на УСН) – 4,4 %, находится на одном уровне в течении всего анализируемого периода.

### 5.5. Основным результатом финансово-хозяйственной деятельности является обеспечение деятельности Организации с положительным финансовым результатом без роста кредиторской задолженности.

## 6.

## Мероприятия программы развития Организация

п/п	Мероприятие	Срок реализации
1. Повышение качества обучения		
1.1	Исследование рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей, выявление и внедрение положительного опыта	2021-2022
1.2	Обеспечение учебного процесса нормативными документами: примерные программы дисциплин и профессиональных модулей	По мере необходимости
1.3	Разработка и коррекция рабочих программ и календарно-тематических планов для обеспечения учебного процесса	Постоянно
1.4	Создание библиотеки методических разработок преподавателей (контрольных экземпляров)	2021-2022
1.5	Пополнение библиотечного фонда Организации	2021-2022
2. Создание системы контроля качества обучения		
2.1	Внедрение системы компьютерного тестирования обучающихся по теоретическим дисциплинам из расчета не менее 2 рабочих мест на каждое место осуществления образовательной деятельности	2022-2023
2.2	Осуществление анализа результатов сдачи экзаменов на право управления транспортными средствами (в том числе в привязке к проводившим обучение преподавателям и мастерам производственного обучения)	Ежеквартально
2.3	Внедрение системы оценки качества обучения обучающимися	2022-2024
3. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава		
3.1	Направление преподавательского состава на курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года)	2020-2024
3.2	Участие преподавательского состава УСТК в учебно-методических сборах, проводимых РО ДОСААФ России	2020-2024
3.3	Участие руководящего и преподавательского состава в семинарах, конференциях, проводимых по тематике подготовки водителей транспортных средства	2020-2024
4. Совершенствование материально-технической базы		
4.1	Обеспечение каждого места ведения образовательной деятельности в соответствии с перечнем учебного оборудования, указанного в Примерных программах подготовки водителей	Постоянно по мере необходимости
4.2	Оснащение современным учебно - производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением Организация, внедрение современных образовательных программ и обучающих технологий	2020-2024
4.3	Обновление всех стендов, наглядных пособий, макетов	По мере необходимости
4.4	Текущий ремонт помещений	Ежегодно
4.5	Обновление разметки на учебной площадке	Ежегодно

4.6	Обновления парка учебных автомобилей	2020-2024
5.Повышение эффективности системы управления организацией		
5.1.	Разработка и коррекция действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами	Постоянно
5.2.	Внедрение системы информирования обучающихся об учебных и иных мероприятиях на официальном интернет-сайте организации и в социальной сети «В контакте»	Постоянно
5.3	Обеспечение обязательной публичной отчетности организации	Постоянно
5.4	Совершенствование системы электронного документооборота	2020-2024
5.5	Проведение рекламных кампаний в сети Интернет и в районах осуществления образовательной деятельности	2020 - 2024
6.Увеличение количества мест ведения образовательной деятельности. Расширение видов реализуемых программ подготовки водителей различных категорий и подкатегорий		
6.1	Анализ конъюнктуры рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей.	2020 - 2021
6.4.	Подготовка рабочих программ подготовки водителей по различным категориям и подкатегориям	2020 - 2024

Программа развития организации представляет собой комплексную схему стратегического управления изменениями, направленными на решение ключевых вопросов. Основной упор в улучшении позиций организации должен быть сделан на повышение эффективности использования собственных ресурсов, включая активизацию и развитие имеющегося потенциала.

Реализация программы развития будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям.

Четкая стратегия, достоверный и своевременный мониторинг контроля изменения желаний потребителей позволит использовать все возможности организации, снижение уровня цен, при увеличении спроса на услугу, позволит получать доходы.

Стратегия развития организации определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные организации – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Управление транспортным средством, как источником повышенной опасности, возлагает на водителя ответственность не только за свою жизнь и здоровье, но и за жизнь и здоровье других участников дорожного движения. Это предъявляет к организации целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли. Современная система транспортной отрасли России развивается в сложных динамичных экономических условиях. Таким образом, содержание обучения, организация образовательного процесса и технологии обучения, организация управления организацией и повышения квалификации педагогических работников должны быть направлены на повышение качества обучения, подтвержденное успешным получением водительского удостоверения, а знания и навыки, полученные в процессе обучения позволяли бы «начинающим водителям» стать грамотными и ответственным участниками дорожного движения. Важными задачами организации в современных условиях становятся: создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Организация оказывает следующие услуги:

- Услуга А: курс полного обучения (теория и вождение);
- Услуга Б: переподготовка водителей по программам обучения;
- Услуга В: обучение по дополнительным профессиональным программам.

После анализа деятельности Организации было определено место каждой услуги:

1. Услуга А – основной вид деятельности. Дает значительную прибыль в силу высокой конкурентоспособности, но требует больших объемов финансовых средств для продвижения услуги. Конкурентоспособность можно поддерживать и повышать через повышение качества оказания услуг, дополнительную рекламу, модификацию услуги. Основная цель стратегии: поддержать отличительные преимущества в условиях растущей конкуренции.

2. Услуга Б – дополнительный вид деятельности. Сбыт на данную услугу нестабилен, но она и не требует значительных затрат. Основная стратегическая цель: напоминающая реклама, персональная работа с клиентами, то есть стимулирование сбыта услуги.

3. Услуга В – сопутствующий вид деятельности. Является отличительным преимуществом, поскольку наша организация единственная, которая оказывает данный вид услуг. Необходимо все внимание направить на повышение конкурентоспособности услуги, так как она имеет шанс на успех.

Проведение эффективной рекламной кампании: публикации в газетах, размещение дополнительного баннера в городе и спортивных объектах. Все это позволит увеличить количество групп на разные категории водителей. Приобретение новых учебных автомобилей, в том числе иномарок, совершенствование ресурсного обеспечения организации - закупка новых мульти-медиа продуктов, методических пособий позволит более качественно предоставлять образовательные услуги. Оснащение современным учебно - производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением организации, внедрение современных образовательных программ и обучающих технологий. Обновление всех стендов, наглядных пособий, макетов. Текущий ежегодный ремонт помещений. Обновление разметки на площадке первоначального обучения вождению.

## **6. Ожидаемые результаты от реализации программы.**

1. Повышение спроса на услуги ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России» на 10-15 %.
2. Повышение конкурентоспособности.
3. Повышение качества и эффективности образования.
4. Обновление материальной базы организации

## **7. Финансирование мероприятий программы**

Финансирование мероприятий программы осуществляется в рамках хозяйственной деятельности ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России» в первоочередном порядке.

## **8. Контроль за реализацией программы развития**

Для организации контроля над реализацией мероприятий программы осуществляется ежегодный отчет ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России» по выполнению разделов программы перед учредителем Региональным отделением ДОСААФ России Волгоградской области.

Разработал программу преподаватель  
ПОУ «Руднянский УСТК ДОСААФ России»



Пацута В.М.