

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

НОУ «Руднянский ЦСГК ДОСААФ  
России»



В.П. Тамаров

2015 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ ТРАКТОРИСТОВ-МАШИНИСТОВ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА КАТЕГОРИИ «F»**

Рудня

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категории «F» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «F».

Рабочая программа содержит профессиональную характеристику, примерные учебный план и программы по предметам «Устройство», «Технология уборки сельскохозяйственных культур», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство» следует изучать самоходные сельскохозяйственные машины, применяемые в зоне расположения образовательного учреждения. Для изучения устройства самоходных сельскохозяйственных машин можно рекомендовать такую последовательность:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;

- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;

- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных самоходных сельскохозяйственных машин должны находиться и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

Вождение самоходных сельскохозяйственных машин выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению самоходных сельскохозяйственных машин отводится 15 часов на каждого обучаемого.

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи). По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
подготовки трактористов-машинистов категории «F»

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоре- тические занятия	лабор.- практич. занятия
1.	Устройство	40	30	10
2.	Технология уборки сельскохозяйственных культур	16	16	-
3.	Техническое обслуживание и ремонт	30	20	10
4.	Правила дорожного движения	44	32	12
5.	Основы управления и безопасность движения	42	42	-
6.	Оказание первой медицинской помощи	12	8	4
7.	Производственное обучение	30		
	Итого	184	148	36
	Консультации	1	1	
	Экзамены:			
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	1	1	
2.	«Технология уборки сельскохозяйственных культур»	1	1	
3.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	1	1	
4.	Вождение *			
	Зачет:			
	«Оказание первой медицинской помощи»	1		
	Квалификационный экзамен	1		
	Всего	190		
	Вождение	15		

Примечание:

\* Экзамен по вождению самоходной сельскохозяйственной машины проводится за счет часов, отведенных на вождение.